

# Projet éducatif et pédagogique

Ecole Saint Etienne  
Ecole primaire indépendante  
20 rue Rixendis Loriches, 16120 BASSAC

Ce projet éducatif et pédagogique rassemble les éléments qui nous paraissent essentiels dans le projet de création d'école. Il est le fondement de notre initiative.

## **1. Une école élémentaire et préélémentaire**

L'école saint Étienne accueillera les élèves du CP au CM2. L'école primaire a pour but l'acquisition progressive du socle commun des compétences.

La collaboration entre les familles et l'établissement est primordiale :

- Les familles doivent accepter explicitement le projet pédagogique et le règlement de l'établissement lors de l'inscription. Elles doivent avoir une entière confiance à l'endroit de la direction et des enseignants à qui reviennent la responsabilité du choix des supports pédagogiques, la conduite de l'encadrement des classes. (Domaine 3 du socle commun des connaissances)
- De son côté l'école saint Etienne reconnaît les parents comme étant les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, la communauté éducative et pastorale recevant délégation de leur part pour l'instruction et les autres éléments de la vie scolaire explicités dans le projet et le règlement.

## **2. Un enseignement catholique et la transmission des valeurs chrétiennes : élever nos enfants vers le beau, le bien et la vérité en fidélité à l'enseignement et au magistère de l'Eglise**

L'école saint Étienne est un établissement catholique où la foi et les autres vertus chrétiennes sont vécues (amour du prochain, honnêteté, rigueur, humilité, l'accomplissement du devoir d'état, sens du service, etc.) autant que enseignées (pastorale hebdomadaire). La prière quotidienne et l'exemple du corps enseignant participent à cette éducation. Les sacrements seront aussi proposés aux élèves au cours de l'année/scolarité.

L'établissement est cependant ouvert à tous les enfants, sans distinction de sexe, d'origine ethnique, de milieu social, ou de religion dès lors que les parents et les enfants adhèrent au projet et au règlement de l'établissement.

## **3. Des Méthodes pédagogiques qui ont fait leur preuve et qui permettent de structurer la pensée et former l'intelligence au service de la maîtrise des fondamentaux (lire écrire calculer compter)**

Le but premier de l'école est d'instruire. La pédagogie que nous souhaitons mettre en œuvre a pour base des programmes consistants et rigoureux dans les différentes matières ; les savoirs sont exposés de manière claire et progressive, afin d'éviter que les connaissances soient fragiles et confuses.

Nous utilisons des méthodes pédagogiques classiques tant pour le français que pour les mathématiques (Domaine 1 et 2 du socle commun des compétences) :

- Apprentissage de la lecture avec une méthode syllabique
- Exercer la mémoire par des leçons et des poésies
- Former l'intelligence et structurer la pensée : grammaire, conjugaison, rédactions, dictées, analyse logique et grammaticale, calcul mental et récitation des leçons, opérations et problèmes.

En histoire, la chronologie, les grands personnages et les comportements exemplaires sont privilégiés. (*Domaine 5 du socle commun des connaissances*)

En sciences et en géographie, l'expérience et l'analyse sont unies à l'éveil de la capacité d'émerveillement. (*Domaines 4 et 5 du socle commun des connaissances*)

La recherche du beau et du bien passe par l'attention à l'environnement naturel, au patrimoine et par des activités artistiques.

La pédagogie mise en œuvre ainsi que le rythme différent des matinées et des après-midis se veulent respectueuses des besoins physiologiques des élèves.

#### **4. Un accompagnement personnalisé des enfants**

Les effectifs réduits des classes permettent une attention privilégiée aux rythmes d'apprentissage, aux difficultés rencontrées ou, à l'inverse, aux capacités de progression. Nous pouvons ainsi nous adapter au rythme de chacun. (*Domaine 2 du socle commun des compétences*)

L'organisation en classe multi-niveaux participe à une saine émulation des élèves. Nous proposons du soutien scolaire pour les élèves en difficulté.

#### **5. Une formation intellectuelle complète visant à révéler et développer les talents de chacun ; un épanouissement du cœur, de l'esprit et de l'âme**

- a. L'initiation à l'anglais au cours du primaire.
- b. Des activités en lien avec la nature grâce au lieu d'implantation de l'école.
- c. La pratique du sport hebdomadaire
- d. Des cours de chants

#### **6. Le sens de l'effort**

L'objectif n'est toutefois pas de seulement donner à l'élève un niveau de connaissances ; il est bien de développer en lui la capacité à donner le meilleur de soi dans la quête de l'excellence intellectuelle. Non pas simplement d'apprendre les savoirs fondamentaux, mais aussi d'apprendre à travailler.

L'accent est mis sur le développement d'une habitude de travail : sens du travail bien fait, soin et rigueur dans la présentation comme dans le contenu, travail de la mémoire, patience et persévérance dans les difficultés ainsi que le dépassement de soi.

#### **7. Une atmosphère de travail sereine et bienveillante**

L'école saint Etienne maintient une ambiance de travail sereine et bienveillante, par la correction personnalisée des évaluations et des exercices, les félicitations et les encouragements matérialisés de la part des enseignants, une ambiance qui permet la concentration et la valorisation de chacun.

#### **8. Un apprentissage de la vie en groupe** *(domaine 3 du socle commun des connaissances)*

L'école saint Etienne c'est aussi l'apprentissage de la vie en groupe. Il veille à une certaine discipline et au respect des règles de vie ; à l'exercice de la charité fraternelle et au respect de l'autre ; et enfin, il met l'accent sur l'ouverture aux autres.